



兰州航空职业技术学院
Lanzhou Aviation Technology College

兰州航空职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）

学校 年 报

二〇二六年一月

年报公开形式

《兰州航空职业技术学院职业教育质量报告（2025 年度）》
通过兰州航空职业技术学院官方网站向社会各界主动公开，公开
网址：<http://www.lzatc.edu.cn>

2026 年 1 月 10 日



内容真实性责任声明

学校对 兰州航空职业技术学院 职业教育质量报告 (2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2026 年 1 月 10 日

兰州航空职业技术学院职业教育质量报告 (2025 年度)

目录

1. 基本情况.....	5
1.1 学校概况.....	5
1.2 专业情况.....	8
1.3 学生情况.....	8
1.4 教师队伍.....	8
1.5 社会服务.....	9
2. 人才培养.....	10
2.1 立德树人.....	10
2.1.1 思政育人.....	10
2.1.1.1 聚焦理论武装，筑牢政治忠诚.....	13
2.1.1.2 聚焦能力提升，锤炼教学本领.....	14
2.1.1.3 聚焦学生培育，厚植家国情怀.....	15
2.1.2 德育育人.....	15
2.1.2.1 深化理论与实践与骨干培养.....	16
2.1.2.2 开展清明祭英烈·重走长征路系列活动.....	17
2.1.2.3 推进“青年红色筑梦之旅”活动.....	18
2.1.3 劳动育人.....	19
2.1.4 资助育人.....	20
2.2 技能成长.....	21
2.3 多样成才.....	24

2.4 职业发展.....	26
2.4.1 毕业生去向落实率.....	26
2.4.2 职业规划.....	28
2.4.3 职业规划大赛.....	29
3. 服务贡献.....	31
3.1 服务国家战略.....	31
3.2 服务行业企业.....	31
3.3 服务地方发展.....	31
3.3.1 开展社会化考评.....	31
3.3.2 技能大师工作室建设.....	31
3.4 服务科技发展.....	34
3.4.1 项目带动提质增效.....	34
3.4.2 教师科研能力提升培训.....	35
3.4.3 成立学术机构.....	36
3.4.4 建设校级科研团队.....	36
3.4.5 设立校级科研课题.....	37
3.5 服务乡村振兴.....	37
3.6 服务社区发展.....	39
4. 文化传承.....	41
4.1 传承工匠精神.....	41
4.2 传承红色基因.....	42
4.3 传承中华优秀传统文化.....	45

5. 产教融合	47
5.1 机制共筑.....	47
5.2 专业设置.....	48
5.3 资源共建.....	49
5.3.1 校企合作.....	49
5.3.2 数字化课程共享	50
5.4 人才共育.....	51
5.5 双师共培.....	53
6. 发展保障	54
6.1 党建引领.....	54
6.2 政策落实.....	58
6.3 办学条件.....	59
6.4 学校治理.....	60
6.5 经费投入.....	61
6.5.1 办学经费总收入及其构成.....	61
6.5.2 办学经费总支出及其构成.....	61
7. 面临挑战	62
7.1 面临挑战.....	62
7.2 未来展望.....	62

附表目录

附表 1	人才培养质量计分卡.....	63
附表 2	教学资源表.....	64

案例目录

案例 1	深入贯彻中央八项规定精神学习教育.....	66
案例 2	全力打造“行走的思政课”.....	67
案例 3	开展访企拓岗专项行动.....	68
案例 4	安全育人融课堂.....	69
案例 5	利用甘肃红色资源开展研学.....	70
案例 6	岗位实习依法保护学生权益.....	71
案例 7	圆满完成征兵工作任务.....	72
案例 8	坚持常态化听课督导为课堂诊断把脉.....	73

1. 基本情况

1.1 学校概况

兰州航空职业技术学院是经甘肃省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，是甘肃省唯一一所航空类公办高职院校。学院历史底蕴深厚，前身是 1960 年创建的兰州万里工学院。1982 年 8 月，获航空工业部批准并经教育部备案，正式成立兰州航空工业职工大学。2020 年 12 月，经甘肃省人民政府批复改制为兰州航空职业技术学院。六十余载的办学历程，为学院积淀了深厚的航空专业底蕴。

学院于 2025 年 8 月搬迁至兰州新区，依托“一带一路”重要节点甘肃区位优势，以及中川机场临空经济产业带的蓬勃发展，影响力辐射甘、宁、青、新和西藏等地，为地方经济社会发展提供一定的智力支持和人才保障。学院主动适应经济社会发展需求，精准对接甘肃省重点产业，不断优化专业结构，创新人才培养模式，致力于为区域经济社会发展作出重要贡献。

学院秉持“服务技能培养，对接产业需求”导向，全力打造集教学、实训、科研于一体的现代化育人空间。教学、体育、生活设施齐全，设有航空维修、空中乘务、航空虚拟仿真、民航安全等多个专业实训室，配备机械加工实习工厂，数控车床、五轴数控机床等先进教学仪器设备。学院被人力资源和社会保障部、财政部确定为“国家级高技能人才培训基地”，被省人力资源和社会保障厅、省财政厅确定为“省级高技能人才培训基地”。建成国家级技能大师工作室 1 个，省级技能大师工作室 2 个。

学院以“经世致用，航空报国”为校训，践行“敏学、慎思、

开物、有为”的校风，深耕职业教育领域。开设飞机电子设备维修、无人机应用技术、数控技术、工业机器人技术、空中乘务等 19 个专业。拥有“双师型”教师、“工匠之师”等教育人才，形成了一支结构较为合理的师资队伍。

学院高度重视产教融合，与中航工业集团、中车集团等多家企业深度合作，在人才培养、实习实训基地建设、技术协同创新等方面开展合作。2025 年，学院成为兰州新区产教联合体副理事长单位。学院坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，毕业生去向落实率连年稳定在 92% 以上，呈现出“出口旺”的局面，在地方经济建设和航空领域技术技能人才培养中发挥着重要作用。



图 1 兰州新区校区新址



图2 上级领导视察学院工作



图3 上级领导视察学院工作

1.2 专业情况

围绕服务区域经济，紧密对接甘肃及西北地区航空产业、先进制造业和现代服务业发展需求，兰州航空职业技术学院通过整合相近专业、严控新增专业、停撤过剩、低质专业等措施，不断优化专业设置机制。目前设置的普通高职专业有：飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机机载设备装配调试技术、通用航空器维修、民航安全技术管理、空中乘务、航空物流管理、城市轨道交通运营管理、智能控制技术、数控技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、飞行器数字化制造技术、无人机应用技术、工业机器人技术、大数据技术、电子信息工程技术等。

1.3 学生情况

截至 2025 年 12 月，兰州航空职业技术学院全日制在校生 4000 余人。从年级分布来看，2023 级在校生 1600 余人，2024 级在校生 1100 余人，2025 级在校生 1600 余人。三级学生规模分布均衡，表明学院的生源规模保持了连续稳定增长，使得学生的在籍率保持较好水平。

1.4 教师队伍

现有教职工 200 余人，队伍结构呈现职称梯度合理、专业素养过硬、双师特色鲜明的良好态势，硕士研究生及以上学历教师占比 40%，队伍知识结构持续优化。教师队伍整体实力稳步提升，为学院高质量发展提供了人才保障。



图 4 新生开学典礼

1.5 社会服务

2025 年积极参与社会职业技能提升行动，面向社会企事业单位、就业重点群体和贫困劳动力开展培训及技能等级认定工作。2025 年为十余家企事业单位的 120 名人开展涉及五个职业（工种）的职业技能等级认定工作。

学院具有一支由技师、高级技师领衔的考评员，充分发挥考评员队伍，按照国家规定，各环节做到科学严谨，服务社会需求。



图 5 职业技能认定理论考试考场

2. 人才培养

2.1 立德树人

学院坚持立德树人为根本宗旨、根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、科学素质、数字素质、职业道德和创新意识的高素质技术技能人才。

2.1.1 思政育人

严格按照教育部等部门印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件要求，结合职业院校的培养目标和学生的特点，科学合理地设置思政课程体系。确保开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政

策》等必修课程，同时根据需要开设相关的选择性必修课程和选修课程，形成层次分明、内容丰富的思政课程体系。

充分发挥党政领导丰富履历的“育人元素”，党委书记、院长带头为学生讲授专题思政课，形成“领导干部带头讲、思政课教师专题讲、听评课机制促提升”的立体化育人格局，为“大思政课”建设注入强劲动力。



图6 学院党委书记为学生讲授思政课



图 7 省上有关领导讲思政课



图 8 省上有关领导讲思政课

2.1.1.1 聚焦理论武装，筑牢政治忠诚

学院坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，严格落实“第一议题”制度，积极组织思政课教师进行专题学习，深入学习党的二十届四中全会精神和《习近平谈治国理政》第五卷。高频次开展“思政大讲堂”活动，邀请兰州交通大学马院蔡中宏教授、甘肃政法大学马院王瑞萍教授、兰州职业技术学院马院刘霞教授、甘肃财贸职业学院马院寇明英教授等专家莅临我校开展，为师生们进行专题授课。



图9 甘肃省思政名师寇明英教授为师生授课

2.1.1.2 聚焦能力提升，锤炼教学本领

兰州航空职业技术学院以提升教学能力为核心，构建“内外联动、以赛促教”的培养体系。组织教师参加各级各类培训，3 名教师参与甘肃中医药大学“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”视频课录制。举办思政课教师培训学习成果交流会，培训教师结合集体备课和培训经历分享心得，形成“学思用贯通、知信行统一”的学习氛围。2025 年 3 月，2 名教师在甘肃开放大学集体备课会上试讲并获专家点评，5 月，与甘肃中医药大学马克思主义学院开展教研帮扶活动，分别以“人口高质量发展”“全过程人民民主”为题进行教学展示，促进教学水平互促提升。组织 3 名教师参加甘肃开放大学第三届思政课程教学技能大赛，以赛促练锤炼教学基本功。



图 10 教师参加思政课教学比赛

2.1.1.3 聚焦学生培育，厚植家国情怀

坚持以学生为中心，创新理论学习形式，激发学生理论学习主动性。精心谋划“大学生讲思政课”活动，形成“以讲促学、以学促思”的良好育人效果。组织学生参加“弘扬伟大抗战精神”思政大课学习。展播《雷锋》《我的 1919》等红色电影，通过光影艺术传承红色基因。组织师生赴古浪、天水等地开展“行走的思政课”实践研学，赴榆中县张一悟纪念馆和兰州烈士陵园开展“党建带团建”主题党日活动，让学生在实践体验中感悟革命精神、厚植家国情怀。



图 11 大学生讲思政课活动

2.1.2 德育育人

多举措扎实推动团学工作，以提升学生思想政治素质为核心，系统构建并持续完善理论武装、红色教育、文化浸润、实践锻炼、法治安全、主题引导、心理关怀七位一体的工作体系，常态化开展形式多样、内容丰富的教育活动，全方位、多层次夯实学生思想基础，有效促进学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养和实践能力的综合提升，逐步形成全员、全过程、全方位育人

的良好格局。

2.1.2.1 深化理论与实践与骨干培养

积极搭建理论传播与实践平台，选派优秀学生参加省级“大学生讲思政课”比赛，通过“以赛促学、以讲促思”的方式，鼓励学生将理论知识与现实案例结合，打造一批兼具思想深度与表达力的思政“微课堂”，推动党的创新理论在学生群体中入脑入心。同时，系统推进“青年马克思主义者培养工程”，构建“理论学习+能力提升+实践淬炼”三维培养体系，邀请校内外专家开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座，组织学员赴红色教育基地开展沉浸式研学，参与社区服务、乡村振兴等实践活动，培养了一批政治坚定、作风优良、勇于担当的青年骨干，充分发挥其在班级、社团中的示范引领作用，形成“骨干带动全员”的学习热潮。



图 12 退伍军人、航空工匠讲授“烽火记忆”

2.1.2.2 开展“清明祭英烈·重走长征路”系列活动

清明节前夕，组织师生代表赴兰州华林山烈士陵园祭扫，开展“重走长征路”徒步活动，参观张一悟纪念馆、榆中烈士陵园等红色基地，通过现场讲解、重温誓词等形式感悟革命精神，这种实地实景的教育模式让红色文化可感可触。邀请退役军人开展红色文化宣讲，邀请专家教授讲授思政课，让学生在亲历者讲述与专家解读中重温峥嵘岁月，实现“历史场景再现、革命精神传承”的教育目标。此类活动将红色教育从课堂延伸至实践场景，有效增强了思想政治教育的鲜活性和实效性，引导学生在缅怀先烈中感悟初心使命，在追忆历史中汲取奋进力量。



图 13 学生在兰州烈士陵园参加扫墓

2.1.2.3 推进“青年红色筑梦之旅”活动

组织师生赴“爱国主义教育基地”八路军驻兰州办事处纪念馆开展深度研学，沉浸式感受抗日救亡的烽火岁月。邀请党史专家开展“传承南梁精神 汲取奋进力量”主题讲座，系统梳理甘肃红色历史脉络，帮助学生构建完整的红色文化认知体系；围绕“红色基因如何赋能乡村振兴与文化遗产”开展项目研讨，形成多项兼具红色底蕴与时代气息的创新构想，推动红色精神与实践应用深度融合。这一系列举措既坚守了马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”，又赋予红色文化新时代内涵，学生在情感共鸣中深刻感悟革命精神的核心要义，担当民族复兴大任的使命感意识进一步强化，为投身强国建设、民族复兴伟业注入精神动力。



图 14 “传承南梁精神”主题讲座

2.1.3 劳动育人

劳模工匠进校园，提升职业素养。学院教工党支部举办了“工匠精神进校园”主题党日活动，旨在深化学院师生对新时代工匠精神核心内涵与时代价值的认知，探索工匠精神融入教育教学的有效路径，推动党建与业务深度融合，引导师生树立崇高职业理想，培养精益求精、专注坚韧的职业素养与创新实践能力，营造崇尚技能、尊重匠心的浓厚校园文化氛围。发挥战斗堡垒作用，深化党建与业务融合的具体实践，为弘扬工匠精神进校园作出了表率。

实践教学中心邀请劳动模范为学生讲课，从一点一滴做起，分享劳模成长的感人故事。



图 15 全国劳动模范为师生讲课

2.1.4 资助育人

学院高度重视学生资助工作，积极落实国家相关政策，为学生提供多元化、全方位的资助。2025 年，积极开展学生资助工作，有效缓解了学生家庭经济困难，支持学生顺利完成学业。学院先后组织辅导员、班主任认真学习了《关于印发甘肃省学生资助资金管理办法的通知》（甘财教[2022]20 号）、《甘肃省财政厅教育厅人力资源和社会保障厅关于下达 2025 年学生资助补助经费的通知》等文件精神，研读政策，吃透政策。学院制订了《国家奖学金评审办法》、《国家励志奖学金评定实施细则》、《国家助学金实施细则》、《家庭经济困难学生认定办法》、《勤工助学管理办法》等，在规章制度的指引下，学生资助工作得到了有序开展。在具体评审过程中，严格按照资助规定的标准，本着“公平公开公正”的原则，按照班级评议—评审委员会复核—评审工作领导小组审议的流程，认真组织实施了家庭经济困难学生的评审工作，通过政策学习、完善制度，使我院的资助工作真正做到有据可依、有

章可循。学院秉承“以学生为本，服务发展”的理念，积极开展学生精准资助工作。全年惠及学生 4000 余人次，全年发放资助补助经费 858.546 万元。其中，生源地助学贷款惠及 1415 人，金额 707.68 万元。认定家庭经济困难学生 1549 人。发放国家奖助学金、筑梦奖学金等专项资助 629.026 万元。针对临时困难学生，发放临时困难补助、受灾补助、返乡路费补贴等共计 13.66 万元。落实服兵役学生教育资助，完成学费补偿、减免及助学金发放 215.86 万元。

2.2 技能成长

在 2025 年甘肃省职业院校技能大赛中 2 金 1 银 3 铜的成绩，在高职组数控多轴加工技术赛项中以最高分斩获金奖；在嵌入式系统应用开发赛项中揽获金奖和铜奖；在软件测试赛项中获得银奖；在智能电子产品设计与开发、法律实务赛项中获得铜奖。

赛事的获奖，展示了学院在深化教育教学改革、推动产教融合、提高人才培养质量等方面的成果。对比前几年学院在省级技能大赛中表现，学生及教师获奖人数逐年攀升，展示了学院在职业教育方面的成绩，成为学院招生和就业的重要亮点，吸引更多优秀学生报考和用人单位的青睐，提升了学院的声誉和影响力。



图 16 嵌入式系统应用开发赛项团队参加省赛

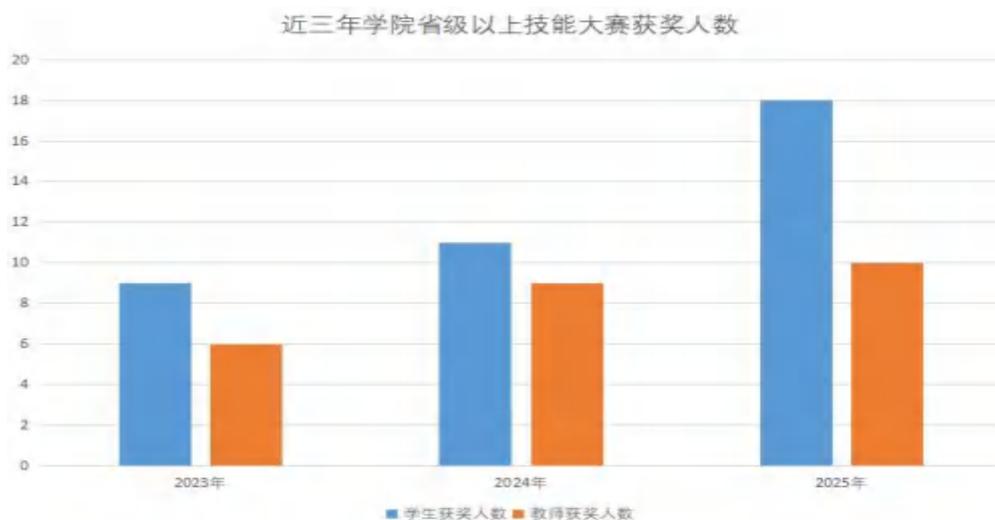


图 17 近 3 年我校在省级以上技能大赛获奖人数

同时，学院在中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛中，《灵梭净界—智能网带式果蔬清洗机》和《兰州红色文旅赋能乡村振兴》两个项目荣获铜奖。

积极响应 2025 年职业教育活动周号召，促进学院专业建设与教学改革，提高学生动手操作能力和职业技术素养，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围，2025 年，学院举办第六届校园技能大赛，报名人数同比增长 25%。大赛涵盖飞机维修、数控加工等 6 个专业领域和技能项目。在比赛过程中，同学们充分展现出扎实的专业知识和高超的技能水平，取得了良好的成绩，赛出了风格，赛出了水平，涌现出了一批“校园技术小能手”。



图 18 校园技能大赛空乘赛项代表合影

2.3 多样成才

学生工作部门与院团委协同发力，搭建多元平台助力学生全面发展，尽显青春风采，举办了第十六届校园艺术节展演节目 50 余个，经典诵读、文艺创作等活动精彩纷呈，优秀作品频出；冬至节举行包饺子活动；元旦前夕举办拔河比赛。体育竞技中，学生踊跃参与校园联赛及校长杯乒乓球、羽毛球锦标赛，奋勇拼搏斩获荣誉。学院团委始终坚持“服务青年、服务发展、服务社会”的方针，积极推进团的组织建设，大力发展团员和入党积极分子，为学院的教育事业和青年成长发展提供了坚实的组织保障。



图 19 学院艺术节

实践创新方面，全年 2000 余人次投身志愿服务，在“中国国际大学生创新大赛”“学宪法 讲宪法”等省级赛事中荣获铜奖 2 项、三等奖 1 项；在“清明祭英烈 重走长征路”主题教育实践活动等红色主题创作及 2025 年甘肃省大中学生军事训练营（中西部地区）技能展示等活动中，学生将专业特色与文化素养相结合，荣获优秀学员及优秀组织奖，充分展现出多才多艺、奋发向上的精神风貌。



图 20 全国两会精神宣讲活动



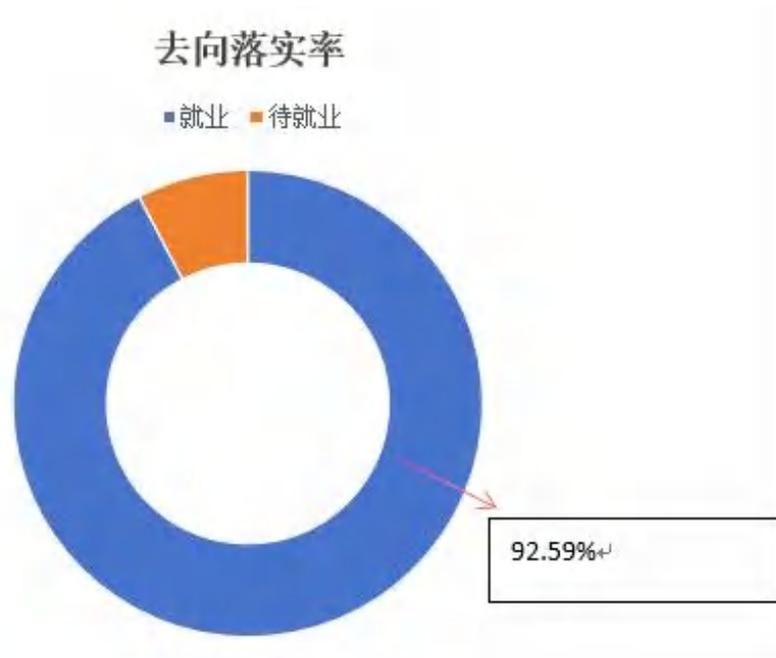
图 21 学生参加军事训练营活动

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生去向落实率

兰州航空职业技术学院 2025 届毕业生共 1269 人，截至 9 月 30 日，2025 届毕业生去向落实率为 92.59%，基本实现充分就业。

从就业形式来看，签就业协议和劳动合同形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 71.23%。



毕业去向	落实去向人数	毕业人数占比
签就业协议和 劳动合同形式就业	904	71.23%
升学	213	16.78%
自主创业	9	0.70%
暂未登记或上 报	94	7.40%

从各专业就业情况来看，2025 年毕业去向落实率排名前三的专业分别是：汽车技术服务与营销（100.00%）、机械制造及自动化（97.26%）、电子信息工程技术（94.58%）。

专业	毕业生人数	已落实去向人数	去向落实率
汽车技术服务与营销	4	4	100.00%
机械制造及自动化	73	71	97.26%
电子信息工程技术	166	157	94.58%
城市轨道交通运营管理	150	141	94.00%
智能控制技术	49	46	93.88%
大数据技术	113	106	93.81%
数控技术	157	147	93.63%
飞机电子设备维修	54	49	92.45%
机场场务技术与管理	64	59	92.18%
飞机机电设备维修	115	105	91.30%
物联网应用技术	54	49	90.74%
无人机应用技术	60	53	88.33%
飞机机载设备装配调试技术	56	48	87.27%
工业机器人技术	44	38	86.36%
空中乘务	73	61	83.56%

数字媒体艺术设计	2	1	50.00%
民航安全技术管理	3	1	33.33%
计算机信息管理	4	1	25.00%
酒店管理与数字化运营	28	6	21.43%

2.4.2 职业规划

学院高度重视学生职业生涯规划教育，将其作为培养学生综合素质的重要课程纳入教学体系。按照教学计划，为全体学生开设职业生涯规划课，每届学生第一学期开设《大学生职业生涯规划》课程，共计 28 课时。采用多样化教学方法，如课堂讲授、小组讨论、案例分析、实践体验等，激发学生学习兴趣，提高参与度。此外，还邀请企业专家、校友等进校开展讲座和分享活动，为学生提供职业发展指导和实践经验分享。课程聚焦新生适应期的职业认知启蒙，通过职业兴趣探索、自我认知剖析、职业环境认知等模块教学，帮助学生建立职业生涯规划意识，掌握规划基础方法，为后续成长发展锚定方向。

通过职业生涯规划课的建设和开设，学生的职业意识和规划能力得到显著提升，为未来的职业发展奠定了坚实基础。

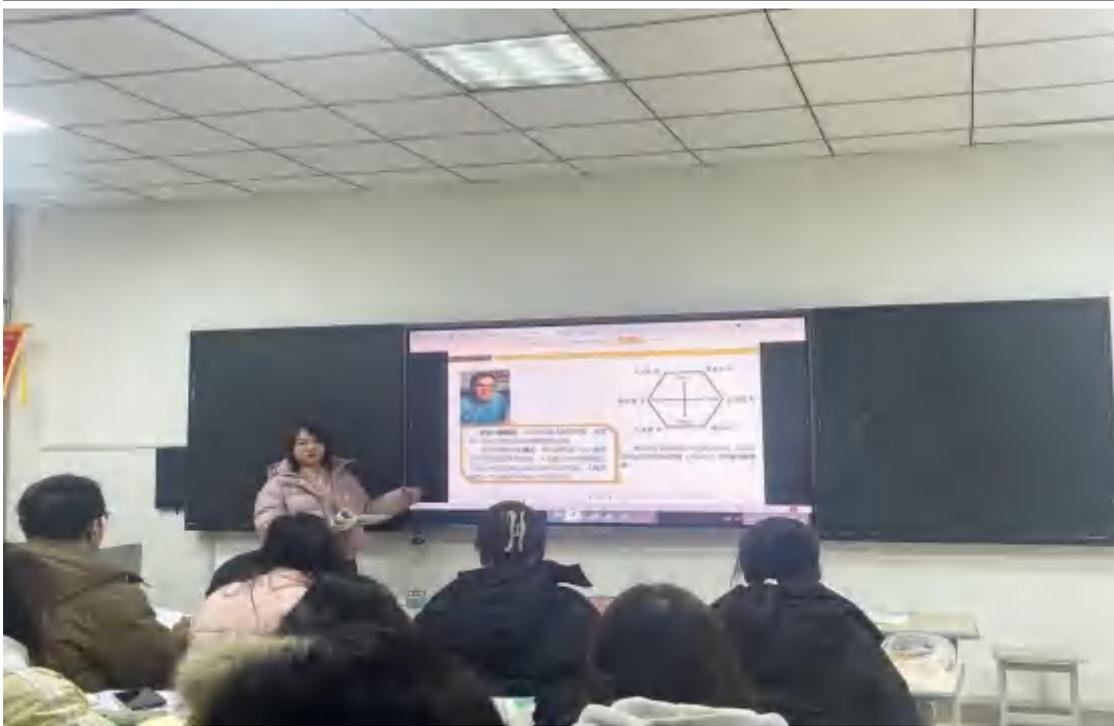


图 22 老师讲授大学生职业生涯规划课

2.4.3 职业规划大赛

2025 年 3 月，组织学生参加第二届全国大学生职业规划大赛甘肃省赛，在经过激烈的角逐，学院 2024 级智能控制技术班朱悦同学荣获成长赛道铜奖，22 级酒店管理与数字化运营班裴萍同学荣获就业赛道铜奖。



图 23 学院师生在职业规划大赛甘肃省赛现场

2025 年 12 月，举行第三届全国大学生职业规划大赛校级决赛，报名参赛学生 1243 名，进入决赛 20 名。邀请了兰州万里航空机电有限责任公司精密制造厂、北京超星智慧教育科技有限公司等 7 名校内外专家担任评委。同时还邀请了兰州中川国际机场有限公司、兰州中票玖森企业管理有限公司、兰州飞天机载设备有限公司等企业代表组成评审团，为选手提供全方位的职业发展建议和指导。



图 24 评委颁奖

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

学院在服务国家战略方面，通过多种方式积极贡献自己的力量，一是学院紧密围绕地方航空产业的发展需求，着力打造优势专业群，如飞机机电设备维修、空中乘务、智能制造装备技术、大数据技术等，专业涵盖了民用飞机制造、民航客机维修、机械装备制造、航空管理服务等职业门类。这样的专业设置不仅满足了国家对航空领域高素质技术技能人才的需求，也推动了航空产业的持续发展。二是学院积极与企业合作，建立长期稳定的合作关系。通过与企业共同开展人才培养、实习实训基地建设、毕业生就业、技术协同创新和技术服务等方面的合作，不仅提升了自身的教学质量和科研水平，也为企业提供了有力的人才支持和智力支撑。

3.2 服务行业企业

2025 届毕业生签订就业协议书和劳动合同就业 904 人，其中在其他企业（含民营企业和社会组织）工作人数为 775 人；在国有企业工作人数为 32 人；事业单位为 16 人，外商投资企业为 53 人。

3.3 服务地方发展

3.3.1 开展社会化考评

2025 年积极参与社会职业技能提升行动，面向社会企事业单位职工、就业重点群体和贫困劳动力开展培训及技能等级认定工作。2025 年为十余家企事业单位的 120 名人开展涉及五个职业（工种）的职业技能等级认定工作。

2025 年 9 月，协助兰州万里航空机电有限公司完成了甘肃省百万职工劳动和技能竞赛甘肃省国防工业系统数控车工（省级二类）技能比武大赛，积极参与大赛的组织和裁判工作。2025 年 3 月、10 月两次完成在校生职业技能等级认定工作，累计认定考核 1710 人，合格取证超 1500 人次。



图 25 职业技能鉴定理论考试现场

3.3.2 技能大师工作室建设

根据《人力资源社会保障部办公厅财政部办公厅关于公布 2023 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》人社厅函〔2024〕69 号文件通知，国家级技能大师工作室 2024 年 4 月已正式获批，成为学院首个国家级技能大师工作室。2025 年工作室充分发挥技能大师的传帮带作用，以大师为引领，以中青年教师和企业一线技术能手为骨干，

校企结合，深入开展学习、交流、研究、合作，培养一批“教学新秀”和“教学能手”。发挥技术技能人才团队优势，进行技术攻关、技术创新，解决生产技术难题。服务行业企业，帮助推进生产工艺改进与提高。

根据《关于公布甘肃省 2022 年省级高技能人才培训基地和省级技能大师工作室项目建设单位名单的通知》甘人社通[2023]217 号文件相关要求，结合学校实际情况，建设省级技能大师工作室 1 个。

2025 年工作室开展新技术的应用试点和推广，参与职业技能标准的开发和培训鉴定重大工作的技术革新 10 余项。借助大师工作室平台，与企业开展技术交流探讨，总结绝技绝活和技术技能创新成果，并将其应用实际生产中。



图 26 大师工作室教师进行“传帮带”

3.4 服务科技发展

2025 年，在高水平科技自立自强旗帜的指引下，卓有成效地开展了一些科技工作。

3.4.1 项目带动提质增效

积极推进甘肃省科技计划项目执行，积极申报教育数字化、职教改革等科研项目和课题，积极组织有关项目结项验收。

2025 年，继续推进 2024 年度省级第三批科技计划项目（工业领域重点研发项目）的执行，和相关企业签订《空地一体化合作创新研发项目技术开发合同》，为项目运行提供了新路径，年底组织专家进行了验收，验收获得通过。2025 年 3 月，我校获得 2024 年度省职教改革项目 4 项（其中重点 1 项，一般 3 项）。2025 年 4 月，获得省教育厅、省民委铸牢中华民族共同体意识研究课题 3 项，其中重点 1 项，一般 2 项。12 月，获得甘肃省职业教育教学改革课题 1 项。此外，组织专家评审 2023 年度省职业教育教学改革项目并结项 2 项，2024 年度党的二十届三中全会课题结项 1 项。

在 2025 年的项目和课题评审中，邀请高校和企业专家进行评审，坚持客观公正、择优推荐的原则，确定推荐项目。



图 27 空地一体化创新研发项目验收会议

3.4.2 教师科研能力提升培训

2025 年，科研处承担的教师科研能力提升培训班于 5 月举办 1 期，6 月举办 1 期，邀请兰州交通大学、兰州理工大学有关专家主讲，专家主要讲授了国家自然科学基金、国家社科基金、项目和课题申报流程、教学与科研的关系、学术经历、科学家精神、科研诚信建设等，开阔了我校教师的科研视野，增强了科研意识。同时科研处还举办了 DEEPSEEK 应用培训班一期，信息技术安全与应用讲座一期。

学院利用每一场学术讲座、教师科研能力提升班的机会，组织与会教师填写《科研诚信承诺书》，逐条逐句进行学习。在培训内容中增加科研诚信建设政策、防微杜渐的工作措施等。在每一次项目和课题申报中，督促主持人和课题组成员填写科研诚信承诺书，加大了教育力度与宣传力度。



图 28 兰州交通大学教授魏小平为教师授课

3.4.3 成立学术机构

根据相关要求，2025 年 10 月出台了《兰州航空职业技术学院学术委员会章程》、《学术委员会议事规则》、《科研项目（课题）评审管理办法》，成立学术委员会，为后续在教育事业中发挥作用提供机制保障。

3.4.4 建设校级科研团队

在 2024 年建设 3 个校级科研团队的基础上，2025 年又建设两个，一个是“职业教育与开放教育融合发展研究团队”，以“行政管理+招生就业”的独特复合背景为核心，打破“就教育论教育”的局限，将融合行政管理的宏观治理视角（关注体制机制、政策协同）与招生就业的市场终端视角（关注人才供给与需求匹配），形成从顶层设计到落地反馈的闭环研究思路。另一个是“航空服务管理与创新研究团队”，着重聚焦数字化与智慧航空服务、旅客体验与行为科学、民航应急管理与韧性服务

等方面，并且搭建产学研平台，实现学界与业界的交流与合作，让学术研究紧扣行业脉搏。

3.4.5 设立校级科研课题

2025 年 6 月，面向全校发布了校级科研课题申请通知、课题立项申请书，选题范围包括职业教育工匠精神培养路径研究、高职院校师德师风建设机制研究、高职院校教学资源智慧化建设与应用模式研究、基于学习分析的职业教育教学质量动态监测研究等 20 余个选向。9 月上旬，组织专家进行了校内评审，最终立项校级课题 4 项。

3.5 服务乡村振兴

学院认真贯彻落实中央、省委农村工作会议精神，不断巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。先后派出四名教师在清水县山门镇白杨树村、观音村、史沟村开展驻村帮扶工作。工作队以建强村党组织为核心，规范组织生活，回引优秀人才，筑牢基层治理堡垒。立足村情实际，牵住产业“牛鼻子”，通过“党支部 + 合作社 + 农户”模式，培育特色种植、养殖产业，拓宽农产品销路，助力村集体经济增收、村民致富。

一是守牢脱贫底线，做好动态监测。学院驻村干部始终牢筑“防返贫”底线，积极开展“大走访、大排查、促提升”专项工作，每月常态化开展动态监测，瞄准因病因学、因残、因就业不稳定等主要返贫致贫风险，因户因人精准施策，做到发现一户、监测一户、动态清零一户。



图 29 学院党委书记入户走访慰问

二是深化结对关爱，传递温暖爱心。充分利用春节、五一、端午、中秋和国庆等节假日和传统节日，配合甘肃开放大学组织结对干部与关爱对象开展联系交流，为关爱对象送去节日的问候，帮助他们树立自强自立意识，乐观面对生活。



图 30 “春节慰问暖人心 浓浓关怀送真情”活动

三是培育特色产业，助力农户增收。聚焦绿壳蛋鸡养殖、乌鸡养殖、蜜蜂养殖等优势特色产业，持续加强产业发展链条

建设，优化产销对接机制，持续拓宽增收渠道，组织村民开展养殖技术、病害防治、产销运营等技能培训，切实提升群众种养管护专业能力，推动特色产业提质增效，带动农户稳步增收、持续致富。

四是帮办实事好事，建设和美乡村。组织开展助力春耕生产、困难学生资助、环境卫生先进户表彰、消费帮扶、农民丰收节等系列活动，用心用情解决群众急难愁盼问题，持续改善村容村貌、涵养文明乡风、厚植和谐底色，不断提升群众获得感、归属感、幸福感，绘就宜居宜业和美乡村新图景。



图 31 驻村教师帮助群众参加生产劳动

3.6 服务社区发展

学院立足“校地协同、服务为民”理念，以实践育人为抓手，推动学生服务社区发展走深走实。学院建有志愿服务队，聚焦社区需求开展助老扶弱、环境整治、政策宣讲等活动，全年累计 15 次，参与学生达 1500 人次。还开展科普宣传、电信

诈骗、技能帮扶等特色服务，助力社区提升治理效能。

推进“一站式”学生社区建设，打造青年之家、辅导员驿站、学生活动中心等阵地，推动校园资源与社区服务联动共享，既锤炼了学生社会责任感与实践能力，又为社区发展注入青春动能，构建起“校社共建、双向赋能”的良好格局。



图 32 服务兰州市安宁区万里社区



图 33 学生在安宁区西路街道清洁环境

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

2025 年 5 月 28 日，学院举办工匠精神进校园主题党日。甘肃省劳动模范、陇原工匠、中航工业兰州飞行控制公司高齐东以《匠心铸梦，技能报国——我的航空精密制造之路》为题，用数十年坚守航空精密零件加工一线的真实故事，为师生上了一堂沉浸式“大思政课”。活动把党的二十大“加快建设制造强国、质量强国”战略部署转化为可感、可学、可追的鲜活教材，现场百余名师生党员深刻体悟“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神真谛。



图 34 劳模在主题党日作宣讲

学院把制造强国、质量强国从文件语言转化为课堂语言、实训语言和评价语言，让工匠精神成为技术技能人才成长的“底层代码”。学院将继续把更多像高齐东一样的劳模工匠请进来，把国家政策落到育人细节—实践教学“三融入”。为建设新时代航空强国、制造强国持续输送“心中有理想、手上有绝活、脚下有力量”的高素质技术技能人才。

对照《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，所有工科专业把“劳模精神、劳动精神、工匠精神”列为必修思政模块，纳入 2025 级人才培养方案。

每门专业核心课至少嵌入 1 个工匠案例，《数控加工与编程》引入高齐东“”0.002mm 航空摇臂精度攻关“”原始视频和工艺卡，学生分组复现加工路径，体验文墨精度背后“微米必夺”的追求。

校企共建航空精密制造实训中心，学生以现代学徒制身份进入企业真实生产，实行产品即试卷、数据即成绩的过程考核。

4.2 传承红色基因

为扎实做好党员发展工作，严把党员发展入口关、强化入党积极分子思想淬炼，组织人事处组织入党积极分子、学生干部代表赴八路军兰州办事处纪念馆开展现场教学活动。活动中，学员们驻足端详历史陈列、认真聆听现场讲解、深情回顾革命征程，在一幅幅珍贵图片、一件件历史实物、一个个感人故事中，深刻感悟党艰苦卓绝的奋斗历程和穿越时空的伟大革命精神，接受了一次深刻的党性洗礼与思想淬炼，进一步坚定了理想信念、强化了党性修养、厚植了宗旨意识，为后续以合格党员标准严格要求自己、积极向党组织靠拢筑牢了思想根基。



图 35 入党积极分子和发展对象在兰州“八办”参观学习

马克思主义学院始终将传承红色基因作为育人工作的核心使命，一方面组织师生前往革命纪念馆参观学习，另一方面，在校内组织学生观看爱国主义主题电影，共同构建了“历史现场+光影叙事”的沉浸式教育模式，取得了显著成效。还组织学生赴甘肃省古浪县实地研学，向烈士纪念碑默哀、鞠躬并敬献花篮，参观古浪战役纪念馆，观看红军战斗历程，受到了心灵的震撼和洗礼。活动不仅让学生们深刻理解了革命胜利的来之不易，更激发了他们内心的责任感与使命感。培养学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。



图 36 师生在古浪战役纪念馆参观学习



图 37 学生在观看红色经典电影《雷锋》

学院团委结合五四运动、“九一八”纪念日等重要节点，开展红歌传唱、爱国影片展播、国旗合影等活动，让红色文化浸润心灵。升级“青年马克思主义者培养工程”，培育 80 余名青年政治骨干，引导学生在红色教育中坚定理想信念。系列举措推动红色基因融入血脉，助力学生成长为有家国情怀、有责任担当的新时代青年。

4.3 传承中华优秀传统文化

学院始终坚持以文化人、以美育人理念，将传承中华优秀传统文化融入日常宣传思想工作，积极探索贴近师生、富有实效的传承路径与载体，取得良好成效。

学院着力打造网络文化阵地，创新内容表达。创设“天地有节·兰航四时”网络专栏，以二十四节气为脉络，通过新媒体平台创新演绎中华农耕文明的活态遗产。系列推文深入挖掘节气背后的哲学智慧和民俗典故，结合图片及学生自己撰写的文章，以图文并茂的形式展现古人“道法自然”的生态观与“天人合一”的生命观。通过节气物候、诗词歌赋、时令美食等多维度解读，既活化非遗资源唤醒文化记忆，又以现代传播赋予传统历法新生。作品引发师生对自然节律的深度感知，促进年轻群体在节气仪式感中建立文化认同。同步推出“我们的节日”专栏，深入挖掘春节、清明、端午、中秋等传统节日的思想观念、人文精神和道德规范，引导师生在沉浸式体验中感悟家国情怀、增强文化认同。还以“书香校园”专栏建设为主线，创新构建“一体多元”文化传播品牌矩阵。其中“据典话廉”子栏目巧妙结合传统文化中的廉洁元素，从古代典籍中汲取智慧，

通过解读经典故事、名言警句，开展廉洁文化教育，引导师生树立正确的价值观和道德观，营造风清气正的校园环境。

学院注重环境浸润与空间叙事，让传统文化“看得见、摸得着”。通过对校内楼宇进行系统化、主题化命名，并详尽阐释其名称出处，链接经典典籍、历史典故、价值理念，使校园建筑不仅发挥使用功能，更成为承载与讲述中华优秀传统文化知识的“活教材”。师生行走其间，便能于潜移默化中感知人文底蕴，实现环境育人。

学院通过线上线下相结合、内容建设与环境塑造相促进的方式，构建了多维立体、生动可感的传统文化传播机制。未来将继续深化内涵、拓展形式，推动中华优秀传统文化，更深更好地融入立德树人全过程，为坚定师生文化自信、培育时代新人注入持久深厚的文化力量。



图 38 传统节日师生一起包饺子

5. 产教融合

5.1 机制共筑

学院领导细致安排，党委书记、院长带头，招生就业处负责人参加，积极开展“访企拓岗”专项行动，深入企业了解岗位需求，进一步拓宽学院毕业生就业渠道、拓展岗位数量、提高岗位供需匹配，深化校企合作，推动产教融合，走访新疆、合肥、滁州、马鞍山等地企业，先后开拓了十余个新企业，分别与各企业人员进行了深入的交流、探讨，双方就校企合作、构建产教融合的长效机制，营造集产、学、研、转、创、运于一体的互补、互利、互动、多赢的人才模式，培养创新平台进行深入洽谈并初步达成合作意向；回访了维信诺、华霆动力有限公司等企业，与企业人力资源主管、就业学生进行了座谈。



图 39 学院党委书记参加校企合作座谈

5.2 专业设置

为契合经济社会发展需求、顺应市场导向，并兼顾资源的合理配置，依据学院的办学条件与实际情况，2025 年通过优化调整，现有 19 个专业，涵盖装备制造类、交通运输类、电子与信息类、财经商贸类、旅游类等五大类，旨在构建多元化的专业体系，以满足不同领域的人才培养要求，为社会输送具备专业素养与技能的高素质人才，助力经济社会的高质量发展。后期将根据区域经济发展和企业、行业合作继续优化专业设置。

兰州航空职业技术学院2025年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表

序号	学校名称	专业代码	专业名称	专业方向	备注	学制	所在院、系名称	管理主管部门名称
1	兰州航空职业技术学院	80006	城市轨道交通运营管理			3		
2	兰州航空职业技术学院	71005	民航安全技术			3		
3	兰州航空职业技术学院	51001	电子信息技术			3		
4	兰州航空职业技术学院	60925	无人机应用技术			3		
5	兰州航空职业技术学院	40001	飞机机电设备维修			3		
6	兰州航空职业技术学院	41001	飞机机身装配工艺			3		
7	兰州航空职业技术学院	41002	飞机维修技术			3		
8	兰州航空职业技术学院	51002	航空物流管理			3		
9	兰州航空职业技术学院	41003	民航安全技术	16 订单班定向		3		
10	兰州航空职业技术学院	41004	民航安全技术			3		
11	兰州航空职业技术学院	51003	航空英语			3		
12	兰州航空职业技术学院	41005	民航安全技术			3		
13	兰州航空职业技术学院	41006	民航安全技术			3		
14	兰州航空职业技术学院	41007	民航安全技术			3		
15	兰州航空职业技术学院	41008	民航安全技术			3		
16	兰州航空职业技术学院	41009	民航安全技术			3		
17	兰州航空职业技术学院	41010	民航安全技术			3		
18	兰州航空职业技术学院	41011	民航安全技术			3		
19	兰州航空职业技术学院	41012	民航安全技术			3		

说明：此表为拟招生专业计划表，仅供参考。

5.3 资源共建

5.3.1 校企合作

为进一步深化产学研融合与校企合作，拓展学生实习与就业平台，推动资源共享与优势互补，构建协同育人共同体，学院与兰州新区丰禾农业有限公司等企业围绕校外实训基地建设、无人机植保与检修技术应用、文旅项目开发合作以及低空经济相关项目合作进行了洽谈，双方已初步达成合作意向。学院还对该公司进行了实地考察。下一步，学院将与相关企业在共建实训基地、无人机植保与检修技术研发与应用、文旅项目开发以及低空经济领域开展深度合作。



图 40 学院院长参加校企合作座谈

5.3.2 数字化课程共享

学院为落实教育部《2025 年高等学校实验室安全检查项目表》内容和甘肃省教育厅《关于做好 2025 年度高等学校实验室安全工作的通知》相关要求，全面提升学院实训实验室安全管理水平，增强师生安全意识和应急处置能力，构建“理论+实践+预防”三位一体的安全教育体系，学院建设录制《实训实验安全教育》数字化课程共计 14 门，系统化普及了实训实验操作规范、危险源识别、应急处理等知识，增强了师生安全意识与应急处置能力，课程内容体现了专业性与实效性，实现了网上学习资源共享。

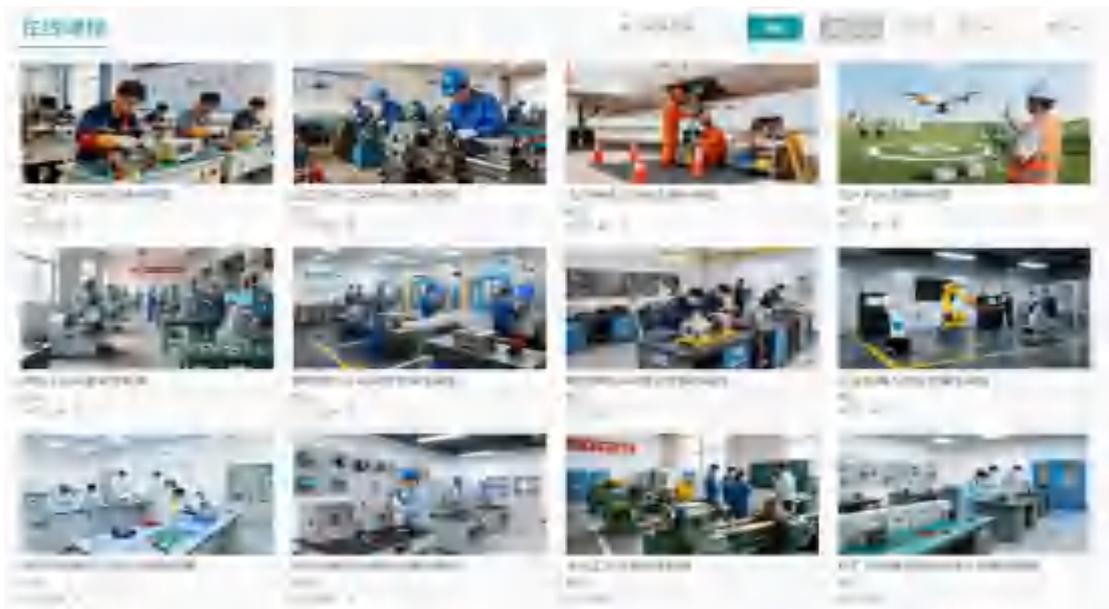


图 41 实训实验安全教育数字化课程网站

5.4 人才共育

学院深入贯彻全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步做好学院学生岗位实习工作，利用企业资源，和企业一起实现“人才共育”。学院坚持立德树人、德技兼修、遵循学生成长规律和职业能力形成规律，理论与实践相结合，将学生岗位实习纳入人才培养方案，科学组织，依法依规实施，切实保护学生合法权益。根据《职业学校学生实习管理规定》，制订《兰州航空职业技术学院 2023 级学生岗位实习方案》。

2025 年，学院共有岗位实习学生 1422 名，参加学院推荐岗位实习单位的学生 917 名，自主实习学生 498 名，退役复学学生 7 名，学院推荐岗位实习单位共计 27 个，外省企业 20 个，省内企业 7 个，实习人数均不超过实习单位在岗职工总数的 10%，在具体岗位实习的学生人数均不高于同类单位在岗职工总人数的 20%。符合《职业院校学生岗位实习管理规定》。

2025 年学生岗位实习单位及人数统计

序号	实习单位名称	实习人数	备注
1	北方机电有限公司	10	
2	北京都杰安防科技有限公司	32	
3	北京首航环宇	65	
4	常州中车汽车零部件有限公司	19	
5	甘肃民航机场集团商务服务分公司	8	
6	新疆哈密机场	7	
7	海康威视制造有限公司	48	
8	合肥维信诺电子有限公司	14	
9	华霆（合肥）动力技术有限公司	18	
10	华羿微电子有限公司	110	
11	嘉峪关方特欢乐世界	18	
12	江苏嵘泰股份有限公司	33	
13	北京京城京安保安服务有限公司	19	
14	兰州驰河机车装备有限公司	7	
15	青岛海尔集团	85	
16	绍兴三花汽车热管理科技有限公司	49	
17	苏州智睿希尔智能科技有限公司	30	
18	天津博高精密制造有限公司	5	
19	乌鲁木齐天山国际机场	45	
20	天水华天科技有限公司	37	
21	新疆西部合盛硅业有限公司	55	
22	新疆伊宁机场	20	
23	元翔（厦门）国际航空港有限公司	43	
24	中车兰州机车有限公司	34	
25	中铁票证有限公司	95	
26	中移铁通有限公司	4	
27	西安咸阳国际机场	7	

5.5 双师共培

为贯彻落实《甘肃省职业教育“双师型”教师认定实施办法》（甘教师〔2023〕1号）等文件精神，学院持续加强“双师型”教师队伍建设，根据甘肃省教育厅相关工作部署安排，认真组织开展“双师型”教师认定工作，截止目前，学院共有“双师型”教师36名，占专业技术岗位的51.43%，其中高级“双师型”教师2人，中级“双师型”教师3人，初级“双师型”教师31人。“双师型”教师层级梯队初步构建，结构配置更趋合理，师资队伍专业素养与综合业务水平持续提升，为培育高素质技术技能人才筑牢师资根基。

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持党的全面领导。始终把党的政治建设摆在办学治校首位，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实履行管党治党、办学治校主体责任，不断强化各级党组织政治功能和组织功能，推动党建工作与教育教学、人才培养、内涵发展深度融合。持续深化党风廉政建设，健全完善监督制约机制，筑牢拒腐防变思想防线和制度防线。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，守牢意识形态安全阵地。严格执行党委领导下的院长负责制，规范议事决策程序，健全“三重一大”决策制度体系，确保决策科学民主、合规高效，始终坚持社会主义办学方向，为学院高质量发展提供坚强政治保证。



图 42 学院召开从严治党参加会议

深化政治理论武装。严格落实党委理论学习中心组学习和“第一议题”制度，以二十届三中、四中全会和中央八项规定精神学习教育作为首要政治任务，组织党委理论学习中心组学习 18 次，党委书记带头讲党课 4 次，领导班子成员联系各支部讲党课 10 余次。各党支部通过“三会一课”、主题党日等形式开展集中学习 50 余场次，实现党员学习全覆盖。同步开展意识形态、法制教育等专题培训，筑牢思想防线。

夯实基层党组织建设。优化党支部设置，成立师生联合党支部，规范“三会一课”、组织生活会等制度，开展“党建+”特色品牌创建，培育“样板党支部”创建对象 2 个，评选先进基层党组织 1 个、优秀共产党员 5 名，优秀党务工作者 1 名。严格党员发展程序，全年发展预备党员 34 人（其中学生 31 人），培养入党积极分子 58 人（其中学生 48 人），有效提升基层党组织凝聚力战斗力。

压实全面从严治党责任。认真贯彻全省教育系统全面从严治党工作会议精神，严格落实党委主体责任、纪委监督责任，召开全面从严治党工作会议，签订《党风廉政建设责任书》，紧盯招生招聘、物资采购等重点领域，开展专项监督与廉政教育。开展工作作风整顿，印发《中共兰州航空职业技术学院委员会问责实施办法（试行）》。健全纪检监察机制，运用“四种形态”抓早抓小，营造风清气正的政治生态。



图 43 学院贯彻中央八项规定精神集中学习

严格意识形态工作责任制。印发年度工作要点与任务台账，清单式推进意识形态工作，开展意识形态落实情况校内专项巡察 2 次，严格落实讲座论坛、信息发布三审三校制度，持续规范课堂教学、学生社团等阵地管理。联合甘肃开放大学加强舆情监测，成立骨干网评员队伍。

深化思政工作体系。印发《关于加快马克思主义学院对标建设意见》，切实开展马院对标建设，开足开齐《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程；严格落实领导干部上讲台制度和学院领导上讲台讲思政课制度，积极开展“两会精神宣讲”等主题教育活动。分别前往“八步沙”和天水市开展“行走的思政课”实践研学活动，举办“思政大讲堂”4 期，先后多次举办思政课教师培训学习分享交流会、集体备课会和学生思政实践活动。联合甘肃中医药大学、宕昌县八力九年制学校开展大中小学思政教育一体化建设，探索跨学段协同育人模式。

深入推进大中小学思政课一体化建设。根据《甘肃省推进大中小学思政课一体化实践育人实施方案》，为构建大中小学一体化的“文化浸润+实践育人”模式，促进思政“小课堂”和社会“大课堂”有效融合的相关要求，破解学段壁垒，构建“全链条”育人体系。2025年12月，召开了大中小学思政课一体化建设座谈会，学院党委书记刘广为出席并讲话，副书记李维文主持，甘肃中医药大学马克思主义学院院长罗中华教授，甘肃省“思政名师”甘肃财贸职业学院寇明英教授、兰州六十一中特级教师景耀勇、特级教师王贵，兰州新区瑞玲名郡学校吴丽娟、陈好芳等老师参加座谈会。会议提出了思政课一体化建设的方向、思路与步骤，深化课程共建，将“航空报国”“工匠精神”内核融入各学段思政内容；强化实践共享，依托学院实践教学基地，打造跨学段一体化实践育人平台。



图 44 学院党委书记主持大中小学思政课一体化座谈会

6.2 政策落实

学院深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届历次全会精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的一系列讲话精神，坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持立德树人，贯彻全国教育大会精神，深入学习领会新《职业教育法》，落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、教育部等十部门关于印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》、《教育强国建设纲要（2024-2035 年）》等。

学院把落实国家政策扛在肩上，立足“技能甘肃”建设，面向全国，瞄准产业发展前沿，紧贴区域需求，以培养合格的高素质技术技能人才为重要使命，力争向社会交一份满意的答卷。

6.3 办学条件

学院于 2025 年 8 月顺利搬迁至兰州新区校区。搬迁后办学空间大幅拓展，教学、住宿、办公、就餐环境显著改善，各项配套功能区域进一步完善，办学布局进一步优化，有效解决了长期制约学院发展的占地面积不足、校舍老旧匮乏等问题，为学院长远发展开辟了广阔空间。



图 45 兰州新区新校址校园环境



图 46 学院新建的实训室

6.4 学校治理

完善规章制度体系。以提升治理效能、规范办学行为为核心目标，系统梳理优化审计监督、合同管理、招投标流程、物资采购、预决算编制等重点领域规章制度，累计修订完善 64 项，构建起科学完备、衔接有序的制度体系。进一步明确岗位职责和工作职责，完成各部门“制度上墙”工作。通过制度刚性约束，强化流程管控，堵塞管理漏洞，夯实依法治校、依规治校基础，为学院各项工作规范高效运行提供坚实制度支撑。

推进内控体系建设。规范财务、资产、招标采购等关键领域监管流程，完成 2023-2024 年度财务审计，完成各类项目结算审计 21 项，梳理并建立各类合同台账约 213 项，联合第三方积极构建“制度健全、权责清晰、风险可控”的内部控制体系。

优化干部队伍结构。坚持政治标准为首，根据内设机构设置和干部选拔任用制度，调整科级干部 3 人、科室主任 3 人、其他干部 5 人，干部队伍整体效能进一步提升。

完善职称与岗位管理。优化师资队伍职称结构，新聘副高级职称 3 人、中级职称 13 人，师资队伍岗位层级配置更趋合理。完成 2 人工勤技能等级“军队换证”，15 人高等学校教师资格认定工作。

6.5 经费投入

6.5.1 办学经费总收入及其构成

2024 年度学校办学经费总收入为 7458.67 万元，其中：财政拨款收入 4885.98 万元，占比 65.51%；事业收入 2572.69 万元，占比 34.49%。

6.5.2 办学经费总支出及其构成

2024 年度学校办学经费总支出 7367.69 万元，其中：工资及福利支出 1157.52 万元，占比 15.71%；商品与服务支出 1998.49 万元，占比 27.13%；对家庭及个人的补助支出 804.53 万元，占比 10.92%；资本性支出 3407.14 万元，占比 46.24%。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

基础设施保障能力尚待提升。根据办学能力评价指标，学院办学场地面积需进一步拓展，难以满足日益增长的办学规模和高水平实训教学需求。

教师队伍建设有待提高。博士学历教师数量不足，高层次专业人员和思政课教师尚需补充，以更好保障教学科研工作高质量开展。

产教融合深度不足。产教融合停留在协议签订和基地建设层面居多，在课程开发、师资互聘、科技服务等方面的实质性合作需要进一步深入。

学生管理机制尚待完善。精细化、信息化、个性化管理水平需进一步提高，对学生的思想动态、学习状况和需求掌握要更加精准化。

7.2 未来展望

“十五五”期间，兰州航空职业技术学院将继续秉持初心，围绕教育强国建设，深化现代职业教育体系建设，紧跟产业发展趋势，深化教育教学改革，创新产教融合模式，重点做好深化党建引领、聚焦内涵建设、强化队伍建设、完善办学保障、拓展合作交流，努力建成服务航空工业产业的军民融合示范性高职院校。

附表 1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业生人数	人	1269
2	毕业去向落实人数	人	1175
	升学人数	人	213
	升入本科人数	人	213
3	毕业生本省去向落实率	%	90.07
4	月收入	元	4850 元
5	毕业生面向第三产业就业人数	人	904
	其中：面向第一产业就业人数	人	7
	面向第二产业就业人数	人	269
	面向第三产业就业人数	人	628
6	自主创业率	%	0.71
7	毕业三年晋升比例	%	

附表 2

教学资源表教学资源表

序号	指标	单位	2024	2025
1	生师比	%	20.92	18.03
2	双师型教师比例	%	39.16	39.16
	其中高级双师型教师比例	%	1.20	0.05
3	高级专业技术职务教师比例	%	31.93	31.93
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	24	19
5	教学计划内课程总数	门	118	218
		学时	7552	13952
	其中课证融通课程数	门	33	33
	网络教学课程数	门	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台个数	个	0	0
	其中省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台个数	个	0	0
	其中校级数量	个	0	0
7	在线精品课数	门	0	3
	在线精品课程课均学生数	人	0	25
	其中国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台个数	门	0	0
8	编写教材数	本	0	0

	国家规划教材	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.17	0.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9308.45	8700

案例 1

深入贯彻中央八项规定精神学习教育

兰州航空职业技术学院党委深入贯彻中央八项规定精神学习教育，高位统筹制订《学习教育工作方案》及任务时间表，将中央八项规定及其实施细则作为“第一议题”和党委理论学习中心组核心内容，举办领导班子读书班 4 次（累计 104 人次），开展交流研讨 12 人次。学院 5 个党支部通过“三会一课”、主题党日等组织集中学习 29 次，参与学习 200 余人次，交流研讨 32 次，推动学习教育走深走实。



图 47 读书班集中学习

案例 2

全力打造“行走的思政课”

学院注重对优秀传统文化的传承与发展，以中华优秀传统文化为引领、培育健康个性的沃土，将优秀传统文化融入到思政课教学中，从而实现了传统文化的维护与继承。在实践教学活动中，马克思主义学院教师在天水伏羲庙，天水工业博物馆，天水市博物馆等地向学生讲授思政课，阐释了文化遗产对于维系民族精神、凝聚民族力量的重要意义，保护文化遗产不是简单的“守旧”，而是要在传承中创新、在创新中发展，让古老文明在新时代焕发出新的活力。学生通过参观和授课让抽象的传统文化变得可感可知，不仅领略了中华文明的博大精深，更增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。



图 48 师生在天水伏羲庙参观学习

案例 3

开展“访企拓岗”专项行动

通过“访企拓岗”专项行动，学院与中国航天科技集团、航空工业集团、中车兰州机车有限公司等知名企业建立长期合作关系，为学生提供更多优质实习和就业机会。与新疆西部合盛硅业有限公司等企业就校企合作、人才培养、专业建设和学历提升、开设订单班等方面达成合作意向，校企双方签订《兰州航空职业技术学院校外实习就业基地合作协议书》，2025 年新建实习就业基地 5 家，标志着学院在加强校企合作、提升产教融合质量、提高教育教学质量方面迈出了更加坚实的步伐。

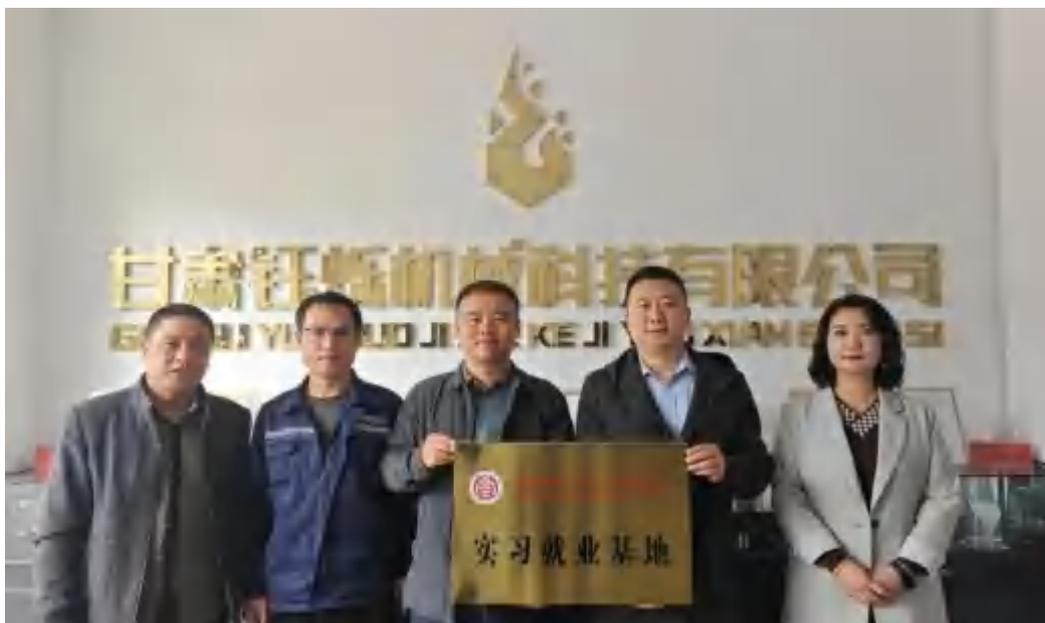


图 49 实习基地挂牌活动

案例 4

安全育人

国家安全教育融入思政课堂。学院以“国家安全教育公开课”为核心，组织学生集中观看高校国家安全视频课程及专题讲座。通过真实案例剖析和专业讲解，使学生直观感受到国家安全与日常生活的紧密关联。邀请专家学者开展专题讲座，系统解读总体国家安全观的核心要义与实践要求，引导学生树立“国家安全无小事”的底线思维。并组织学生参与全国大学生国家安全知识线上答题活动，同时开展主题作品征集，收到书法、绘画、摄影等多种形式的优秀作品，以艺术创作深化青年对国家安全的理解与使命感。

一名学生代表在活动中表示：“作为新时代青年，我们不仅是专业领域的探索者，更要成为国家安全的坚定捍卫者——因为每一份微小的努力，都在为国家的安宁筑牢根基。”

案例 5

利用甘肃红色资源开展研学

马克思主义学院党支部坚持把党的政治建设摆在首位，严格落实“第一议题”制度，通过“三会一课”、主题党日等形式，深入学习党的创新理论。定期组织“理论学习+实践研学”活动，将课堂讲授与红色教育基地参观相结合，强化理论武装。严格落实意识形态工作责任制，守好思政课主阵地。通过集体备课、教学研讨等方式，严把思政课政治关，确保党的创新理论“三进”工作走深走实。党建与业务深度融合。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，将党建工作与思政课改革创新、大中小学思政课一体化建设等核心业务紧密结合。创新实践育人模式。打造“行走的思政课”品牌，利用地方红色资源开展实践教学，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合。服务地方社会发展。组织党员教师深入农村、社区开展理论宣讲，宣传党的方针政策，促进党的创新理论“飞入寻常百姓家”。



图 50 马克思主义学院党支部在榆中张一悟纪念馆参观学习

案例 6

岗位实习依法保护学生权益

学院 2023 级学生岗位实习严格按照《职业学校学生实习管理规定》、《兰州航空职业技术学院 2023 级学生岗位实习工作方案》的要求开展，全力保护学生权益。实习单位均参照单位相同岗位的报酬标准和岗位实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素，适当的实习报酬。



图 51 学生在东航实习

案例 7

圆满完成征兵工作任务

兰州航空职业技术学院具有航空报国的优良传统，2025 年以“精准动员、全程服务、提质增效”为主线，扎实推进各环节工作，前期梳理出 256 名预征预储对象，经体检、政审和役前训练严格筛选，最终 71 人光荣入伍（学院地 14 人、生源地 57 人），应届毕业生占比达 87.32%，圆满并超额完成上级兵役机关下达的征兵计划。

在组织保障方面，成立院领导牵头、多部门协同的征兵工作领导小组，定期召开专题会议部署任务，院领导全程参与动员及欢送仪式。辅导员、班主任全程跟进学生报名、政策咨询与心理疏导，实现适龄青年服务全覆盖。

在服务保障环节，联合属地武装部开展体检、政审“一站式”服务，建立入伍学生档案，落实学费补偿、学籍保留政策，为退役复学学生设立专项奖学金和学业帮扶计划。同时，严格执行廉洁征兵要求，确保全过程公开透明、公平公正。



图 53 欢送新兵

案例 8

坚持常态化听课督导为课堂诊断把脉

坚持常态化听课督导，采取不打招呼随机进教室听课的模式，2025 年全年听课 110 名教师 90 余门课程，包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《自动飞行控制系统》、《航空工程材料》、飞机维修实训等，发现课堂好的现象是：大多数教师内容比较熟悉，讲授耐心细致，能够运用启发式教学，能够良好地开展课程思政；有的老师从技能大赛引入，结合生产实际讲多种加工方法；有的老师讲的是同一个知识点，能从多点出发启发学生进行思考互动；有的老师让学生提前做成 PPT 让学生自己尝试讲解；个别课堂设置成辩论赛的方式，课堂新颖，具有创新精神。对发现的问题及时进行了反馈，全年书面反馈 4 次，其他的是口头当面反馈或会议反馈。通过教学督导，教师们上课更加守时，教姿教态更加规范，教学精神更加饱满，教学使命感更加增强。



图 54 教学督导反馈会议

校训：经世致用 航空报国

校风：敏学 慎思 开物 有为